

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Гарчоков

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных

Направление подготовки **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Программа подготовки – **специалитет**

Курс обучения **4,5 (5,6)**

Семестр **7,8,9 (9,10,11)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы:

к.б.н. доцент  Р.Т. Кадыкоев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент

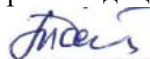


Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» - изучение теоретических и практических аспектов по общей профилактике заболеваний, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачами дисциплины являются:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- изучение динамики и особенности течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндомических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно- минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	ИД-1 опк-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем
			Уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, применять способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем
			Владеть: техникой безопасности и правилами личной

			<p>гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем</p>
ПК -1	<p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; применение специализированного оборудования и инструментов; планирование и осуществление комплекса профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым</p>

			<p>группам животных с учетом их физиологиче-ских особенностей; использовать эксперимен-тальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; приме-нять специализированное оборудование и инст-рументы; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методикой определения состояния и функ-ционирования органов и систем организма, ин-терпретация результатов современных диаг-ностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологиче-ских особенностей; использование эксперимен-тальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; навыками применения специализированных оборудований и инст-рументов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>
ПК -2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии	ИД-3 ПК -2. Обладает	Знать: Основные методы профилактики

	<p>выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; функциональное состояние репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии</p> <p>Уметь: применять основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; функциональное состояние репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии</p> <p>Владеть: основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления</p>
--	---	--	--

			хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	семестр			семестр		
	7	8	9	9	10	11
	З.е часов			З.е часов		
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	1,7/59	1,7/59	1,8/65	0,5/14	0,5/14	0,9/28
лекции	18(4)*	18(4)*	16(4)*	4(2)*	4(2)*	6(2)*
лабораторные занятия	18(6)*	18(6)*	16(4)*	4(2)*	4(2)*	6(2)*
практические занятия	18(4)*	18(4)*	16(2)*	4	4	6(2)*
курсовая работа			2	-	-	2
групповые консультации	1	3	2	1	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	3	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	1	1	9	1	1	5
2.Самостоятельная работа в том числе:	0,9/31	0,9/31	1,4/52	2/71	2/71	3,1/112
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	31	31	25	71	71	108
Подготовка к промежуточной аттестации	-	1	27	5	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	90	90	144	2,5	2,5	4
	9/324			9/324		

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лабор ат.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
7 семестр				

1. Введение. Определение предмета, его структурно –логическая схема, история становления	2	2	2	6
2. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Основы общей терапии, терапевтическая техника	6(2)*	6(2)*	6(2)	8
3. Болезни сердечно- сосудистой системы.	4	4(2)*	4	8
4. Болезни дыхательной системы	6(2)*	6(2)*	6(2)	9
Всего за 7 семестр	18(4)*	18(6)*	18(4)*	31
8 семестр				
5. Болезни пищеварительной системы	6(2)*	6(2)*	6(2)*	6
6. Болезни печени и желчных путей	4	4(2)*	4	6
7. Болезни брюшины	2	2	2	6
8. Болезни мочевой системы	4(2)*	4(2)*	4(2)*	8
9. Болезни системы крови	2	2	2	5
Всего за 8 семестр:	18(4)*	18(6)*	18(4)*	31
9 семестр				
10. Болезни нервной системы	2	2	2	8
11. Кормовые отравления	2(2)*	2(2)*	2(2)*	10
12. Болезни обмена веществ и эндокринной системы	4	2	2	10
13. Болезни иммунной системы	2	2(2)*	2	8
14. Незаразные болезни молодняка	2	2	2	10
15 Незаразные болезни птиц.	2(2)*	2	2	4
16. Болезни пушных зверей	2	2	2	2
Всего за 9 семестр:	16(4)*	16(4)*	16(2)*	52
Итого:	52(12)*	52(16)*	52(10)*	114

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лабор ат.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
9 семестр				
1. Введение. Определение предмета, его структурно –логическая схема, история становления	-	-		6
2. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Основы общей терапии, терапевтическая техника	2(2)*	2(2)*	-	8
3. Болезни сердечно- сосудистой системы.	-	-	2	8

4. Болезни дыхательной системы	2	2	2	9
Всего за 9 семестр	4(2)*	4(2)*	4	71
10 семестр				
5. Болезни пищеварительной системы	2	2	2	6
6. Болезни печени и желчных путей	-	-	-	6
7. Болезни брюшины	-	-	-	6
8. Болезни мочевой системы	2(2)*	2(2)*	2	8
9. Болезни системы крови	-	-	-	5
Всего за 10 семестр:	4(2)*	4(2)*	4	71
11 семестр				
10. Болезни нервной системы	-	-	-	8
11. Кормовые отравления	2(2)*	2(2)*	2(2)*	10
12. Болезни обмена веществ и эндокринной системы	2	2	2	10
13. Болезни иммунной системы	-	-	-	8
14. Незаразные болезни молодняка	2	2	2	10
15 Незаразные болезни птиц.	-	-	-	4
16. Болезни пушных зверей	-	-	-	2
Всего за 11 семестр:	6(2)*	6(2)*	6(2)*	112
Итого:	14(6)*	14(6)*	14(2)*	254

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Определение предмета, его структурно – логическая схема, история становления	Лекция № 1. Тема: «Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства»	2	-
2.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Основы общей терапии, терапевтическая техника	Лекция №2. Тема: «Общая профилактика и ее основные составляющие. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах».	2(2)*	2(2)*
		Лекция №3. Тема: «Основы общей терапии – принципы и методы ветеринарной терапии. Физиотерапия»	2	-
		Лекция №4. Тема: «Методы введения лекарственных веществ. Гемотерапия и кровопускание. Методика ингаляции,		

		аэрозолетерапия».		
3.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Лекция №5. Тема: «Классификация и синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический).	2	
		Лекция №6. Тема: «Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит)».	2	
4.	Болезни дыхательной системы	Лекция №7. Тема: «Классификация, синдромы болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит»	2	2
		Лекция №8. Тема: «Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии бактериальная, крупозная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, сочетанная); пневмония аспирационная»	2	
		Лекция №9. Тема: «Эмфизема легких. Неспецифические пневмонии – туберкулез, эхинококкоз, аскаридоз. Болезни плевры – плеврит».	2(2)*	
8 семестр				
5.	Болезни пищеварительной системы	Лекция №10. Тема: «Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода».	2	2
		Лекция №11. Тема: «Болезни преджелудков жвачных. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит».	2(2)*	
		Лекция №12. Тема: «Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы»	2	
6.	Болезни печени и желчных путей	Лекция №13. Тема: «Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз)».	2	
		Лекция №14. Тема: «Амилоидоз и цирроз печени. Холангит, холецистит, желчекаменная болезнь»	2	
7.	Болезни брюшины	Лекция №15. Тема: «Болезни брюшины – асцит, перитонит.	2	-
8.	Болезни мочевой системы	Лекция №16. Тема: «Классификация и основные синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит».	2(2)*	2(2)*
		Лекция №17. Тема: «Болезни мочевыводящих путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота.	2	
9.	Болезни системы крови	Лекция №18. Тема: «Классификация и синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и апластические»	2	

9 семестр				
10.	Болезни нервной системы	Лекция №19. Тема: «Классификация и синдромы болезней нервной системы. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга воспаление головного мозга и его оболочек».	2(2)*	
11.	Кормовые отравления	Лекция №20. Тема: «Классификация и синдромы кормовых отравлений. Токсикозы недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки».	2	2(2)*
12.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	Лекция №21. Тема: «Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, миоглобинурия».	2	2
		Лекция №22. Тема: «Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, зубная болезнь».		
13.	Болезни иммунной системы	Лекция №23. Тема: «Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные»	2(2)*	
14.	Незаразные болезни молодняка	Лекция №24. Тема: «Анатомо-физиологические особенности новорожденных животных. Антенатальная охрана плода. Болезни, выявляемые при рождении (асфиксия новорожденных, задержка, гипотрофия, гипоксия)»	2	2
15.	Незаразные болезни птиц.	Лекция №25. Тема: «Классификация болезней и синдромы. Болезни обмена веществ: гиповитаминозы А, Д, С, Е, К, группы В, мочекаменный диатез, аптериоз, выпадение перьев и др., пероз у индюшат и цыплят, каннибализм.	2	
16.	Болезни пушных зверей	Лекция №26. Тема: «Респираторные болезни: ринит, бронхопневмония. Болезни пищеварительной системы: стоматит, глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника. Болезни печени и желчных путей:	2	
Итого по дисциплине			52(12)*	14(6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лабораторных занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение.	Лабораторное занятие №1. Тема:	2	

	Определение предмета, его структурно – логическая схема, история становления	«Ознакомление студентов с учебно-производственными помещениями кафедры, клиники, лабораторией, с ветеринарной документацией, историями болезней, амбулаторными и кураторскими журналами, с учебной программой, учебниками и основными учебными пособиями»		
2.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Основы общей терапии, терапевтическая техника	Лабораторное занятие №2. Тема: «Особенности профилактики болезней животных в фермерских хозяйствах и промышленных комплексах». Лабораторное занятие №3. Тема: «Клинические методы исследования животных. Диспансеризация животных». Лабораторное занятие №4. Тема: «Методы физиотерапии и физиопрофилактики – инфракрасное и ультрафиолетовое облучение, электролечение».	2(2)* 2	2(2)*
3.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Лабораторное занятие №5. Тема: «Клинико-лабораторные исследования больных животных с патологией – экссудативный и фибринозный перикардит». Лабораторное занятие №6. Тема: «Клинико-лабораторные исследования больных животных с патологией миокардиодистрофия и кардиофиброз».	2(2)* 2	
4.	Болезни дыхательной системы	Лабораторное занятие №7. Тема: «Клинико-лабораторные исследования животных с заболеваниями верхних дыхательных путей. Ветеринарно-врачебная рецептура при терапии вышеуказанных заболеваниях» Лабораторное занятие №8. Тема: «Клинико-лабораторные исследования животных с заболеваниями легких (бронхит, бронхопневмония, крупозная пневмония)». Лабораторное занятие №9. Тема: «Диагностика, лечение и профилактика плеврита, отека легких».	2 2(2)*	2
	Всего за 7 семестр		18(6)*	4(2)*
	8 семестр			
5.	Болезни пищеварительной системы	Лабораторное занятие №10. Тема: «Клинико-лабораторные исследования животных со стоматитами, фарингитами, болезнями пищевода».	2	2

		<p>Лабораторное занятие №11. Тема: «Клинико-лабораторные исследования животных с заболеваниями преджелудков (переполнение и завал рубца, их гипо- и атониями, метеоризмом рубца и травматическим ретикулитом)».</p> <p>Лабораторное занятие №12. Тема: «Клинические исследования животных с функциональными и органическими болезнями желудка и кишечника, с использованием анализов желудочного содержимого и фецес (кала)».</p>	2(2)* 2	
6.	Болезни печени и желчных путей	<p>Лабораторное занятие №13. Тема: «Диагностика, лечение и профилактика острого гепатита. Дифференциальная диагностика желтух».</p> <p>Лабораторное занятие №14. Тема: «Болезни желчного пузыря и желчных ходов».</p>	2(2)* 2	
7.	Болезни брюшины	Лабораторное занятие №15. Тема: «Диагностика, лечение и профилактика перитонита, асцита».	2	
8.	Болезни мочевой системы	<p>Лабораторное занятие №16. Тема: «Клинико-лабораторные исследования больных животных с заболеваниями почек (нефрит, нефроз, нефросклероз)».</p> <p>Лабораторное занятие №17. Тема: «Болезни мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (уретры)».</p>	2(2)* 2	2(2)*
9.	Болезни системы крови	Лабораторное занятие №18. Тема: «Клинико-лабораторные исследования животных с постгеморрагическими, гемолитическими и гипопластическими анемиями».	2	
	Всего за 8 семестр		18(6)*	4(2)*
	9 семестр			
10.	Болезни нервной системы	Лабораторное занятие №19. Тема: «Болезни спинного мозга. Профилактика стрессов в животноводстве».	2	-
11.	Кормовые отравления	Лабораторное занятие №20. Тема: «Отравления поваренной солью, карбамидами – лечение и профилактика».	2(2)*	2(2)*
12.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	<p>Лабораторное занятие №21. Тема: «Диагностика, лечение, профилактика нарушений минерального обмена у животных».</p> <p>Лабораторное занятие №22. Тема: «Патология щитовидной и поджелудочной желез».</p>	2 2	2
13.	Болезни иммунной системы	Лабораторное занятие №23. Тема: «Аллергические болезни – диагностика, лечение профилактика».	2(2)*	-

14.	Незаразные болезни молодняка	Лабораторное занятие №24. Тема: «Особенности клинического исследования молодняка с/х животных. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят, ягнят».	2	2
15.	Незаразные болезни птиц.	Лабораторное занятие №25. Тема: «Желточный перитонит – лечение и профилактика»	2	-
16.	Болезни пушных зверей	Лабораторное занятие №26. Тема: «Болезни пищеварительной системы пушных зверей – острый и хронический гастрит, гастроэнтерит молодняка. Острое расширение желудка у соболей».	2	-
Всего за 9 семестр			16(4)*	6(2)*
Итого по дисциплине			52(16)*	14(6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Определение предмета, его структурно – логическая схема, история становления	Практическое занятие №1. Тема: «Правила техники безопасности при исследовании животных. Ознакомление студентов с учебно-производственными помещениями кафедры, клиники, лабораторией, с ветеринарной документацией, историями болезней, амбулаторными и кураторскими журналами, с учебной программой, учебниками и основными учебными пособиями»	2	-
2.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Основы общей терапии, терапевтическая техника	Практическое занятие №2. Тема: «Практические аспекты профилактики болезней животных в фермерских хозяйствах и крупных промышленных комплексах».	2(2)*	-
		Практическое занятие №3. Тема: «Общие методы клинического исследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия)».	2	-
		Практическое занятие №4. Тема: «Методика применения искусственных аппаратов, излучающих инфракрасные и ультрафиолетовые лучи».		
3.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие №5. Тема: «Лечебные приемы при терапии больных животных с патологией – экссудативный и фибринозный перикардит».	2(2)*	2
		Практическое занятие №6. Тема: «Лечебно-диагностические приемы при лечении больных животных с патологией	2	2

		миокардиодистрофия и кардиофиброз».		
4.	Болезни дыхательной системы	Практическое занятие №7. Тема: «Практические приемы исследования животных с заболеваниями верхних дыхательных путей. Ветеринарно-врачебная рецептура при терапии вышеуказанных заболеваниях» Практическое занятие №8. Тема: ««Клинико-инструментальные исследования животных с заболеваниями легких (бронхит, бронхопневмония, крупозная пневмония)». Практическое занятие №9. Тема: «Клинико-инструментальные исследования больных животных для диагностики, лечения и профилактики плеврита, отека легких».	2 2(2)*	2
Всего за 7 семестр			18(6)*	4
8 семестр				
5.	Болезни пищеварительной системы	Практическое занятие №10. Тема: «Практические приемы при оказании лечебной помощи больным животным с диагнозом: стоматит, фарингит, болезни пищевода». Практическое занятие №11. Тема: «Введение через рото-глоточный зонд лечебных растворов при заболеваниях преджелудков (переполнение и завал рубца, их гипо- и атониями, метеоризмом рубца и травматическим ретикулитом)». Практическое занятие №12. Тема: «Оказание практической лечебной помощи больным животным с функциональными и органическими болезнями желудка и кишечника».	2 2(2)* 2	2
6.	Болезни печени и желчных путей	Практическое занятие №13. Тема: «Практические приемы диагностики, лечения и профилактики острого гепатита». Лабораторное занятие №14. Тема: «Изучение этиологических элементов общего проявления желтухи у животных».	2(2)* 2	-
7.	Болезни брюшины	Практическое занятие №15. Тема: «Практические приемы лечения и профилактики перитонита, асцита».	2	-
8.	Болезни мочевой системы	Практическое занятие №16. Тема: «Клинико-инструментальные исследования больных животных с заболеваниями почек (нефрит, нефроз,	2(2)*	2

		нефросклероз)».	2	
		Практическое занятие №17. Тема: «Показания и техника проведения катетеризации у животных при болезнях мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (уретры)».		
9.	Болезни системы крови	Практическое занятие №18. Тема: «Методы получения проб крови у разных видов животных для дальнейших исследований при анемических состояниях».	2	-
Всего за 8 семестр			18(6)*	4
9 семестр				
10.	Болезни нервной системы	Практическое занятие №19. Тема: «Разработка плана мероприятий для профилактики технологических и других стрессов в крупных животноводческих предприятиях».	2	
11.	Кормовые отравления	Практическое занятие №20. Тема: «Практические лечебные приемы при отравлении животных поваренной солью, азотосодержащими синтетическими кормовыми добавками».	2(2)*	2(2)*
12.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	Практическое занятие №21. Тема: «Проведение диспансеризации с/х животных для диагностики, лечения, профилактики нарушений минерального обмена».	2	2
		Практическое занятие №22. Тема: «Терапевтические приемы при патологии щитовидной и поджелудочной железы».	2	
13.	Болезни иммунной системы	Практическое занятие №23. Тема: «Аллергические болезни – диагностика, лечение профилактика».	2(2)*	
14.	Незаразные болезни молодняка	Практическое занятие №24. Тема: «Особенности клинического исследования молодняка с/х животных. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят, ягнят».	2	2
15.	Незаразные болезни птиц.	Практическое занятие №25. Тема: «Профилактика каннибализма у птиц»	2	
16.	Болезни пушных зверей	Практическое занятие №26. Тема: «Терапевтические приемы при лечении органов пищеварительной системы пушных зверей – острый и хронический гастрит, гастроэнтерит молодняка. Острое расширение желудка у соболей».	2	
Всего за 9 семестр			16(4)*	6(2)*
Итого по дисциплине			52(12)*	14(2)

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внутренние

незаразные болезни животных» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Середин, В.А. История болезни животного [Текст]: учеб. пособие / В.А. Середин, Р.Т. Кадыкоев.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.
2. Кадыкоев, Р.Т. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по внутренним незаразным болезням животных, [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев, А.М. Хуранов.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2013, 32 с.
3. Методические указания по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням животных и птиц (Раздел гематологии) [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев ,А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др. – Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 20 с.
4. Методические указания по автоматическим методам исследования крови животных и птиц, [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев ,А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 14 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 114(254) часа, из них 87(254) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету и экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ п.п.	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем часов ОФО (ЗФО)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	История развития дисциплины, особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии	8(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к

	животноводства			сдаче промежуточной аттестации
2.	Основы общей профилактики внутренних незаразных болезней. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения	8(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
3.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней сердца. Болезни миокарда.	8(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
4.	Болезни дыхательной системы. Классификация болезней органов дыхательной системы и основные симптомы при их поражении.	7(11)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	Всего за 7 семестр	31(71)		
	8 семестр			
5.	Болезни пищеварительной системы. Дифференциальная диагностика и специфика лечения газовой и пенистой тимпании у крупного рогатого скота.	6(16)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
6.	Болезни печени и желчных путей. Основные симптомы поражения печени и желчных путей у животных. Классификация желтух.	6(16)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
7.	Болезни брюшины. Основные этиологические факторы проявления перитонита у животных и его профилактика.	6(16)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
8.	Болезни мочевой системы. Основные синдромы при заболеваниях органов мочевой системы. Клиническая оценка проявления гематурии у крупного рогатого скота.	7(12)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации

				аттестации
9.	Болезни системы крови. Классификация анемии и меры профилактики у животных.	6(11)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	Всего за 8 семестр	31(71)		
	9 семестр			
10.	Болезни нервной системы. Классификация и основные синдромы болезней нервной системы.	8(16)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
11.	Кормовые отравления	8(16)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
12.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	8(16)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
13.	Болезни иммунной системы	8(16)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
14.	Незаразные болезни молодняка	12(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
15.	Незаразные болезни птиц.	4(14)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
16.	Болезни пушных зверей	4(14)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно- рейтинговым

				контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	Всего за 9 семестр	52(112)		
	Итого по дисциплине	114(254)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
7- семестр			
1.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.	ОПК-1; ПК -1; ПК -2.	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Основы общей терапии, принципы современной терапии, терапевтическая техника.		
	Разновидности физиотерапии: механо-, гидро-, термо-, светолечебная (аэрозольная) другие физические лечебные факторы.		
2.	Перикардит (травматический и нетравматический).	ОПК-1; ПК -1; ПК -2.	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия).		
	Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов. Основные синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.		
3.	Болезни дыхательной системы (ринит, ларингит, трахеит, бронхит).	ОПК-1; ПК -1; ПК -2.	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы,
	Болезни дыхательной системы (бронхопневмония, гиперемия и отек легких).		

	Болезни дыхательной системы (крупозная пневмония, эмфизема, ателектаз легких, плеврит).		тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	8- семестр		
4.	Болезни пищеварительной системы (стоматит, фарингит, болезни пищевода) Болезни пищеварительной системы (болезни преджелудков и сычуга, гастрит). Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок.	ОПК-1; ПК -1; ПК -2.	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
5.	гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, , желчекаменная болезнь. Болезни брюшины:асцит. перитонит- этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.	ОПК-1; ПК -1; ПК -2.	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
6.	Болезни мочевой системы (нефрит, нефроз, мочекаменная болезнь, уроцистит). Болезни системы крови – классификация анемии, их причины, течение, лечение, профилактика. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга.	ОПК-1; ПК -1; ПК -2.	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	9 семестр		
7.	Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга Болезни нервной системы (менингит,энцефаломиелит, неврозы, стрессы) Эпилепсия и эклампсия.	ОПК-1; ПК -1; ПК -2.	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к

	Кормовые отравления (токсикозы недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки).		выполнению лабораторной работы и их защита)
8.	Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, зубная болезнь. Алиментарная, вторичная энзоотическая остеодистрофии.	ОПК-1; ПК -1; ПК -2.	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные.		
9.	Болезни, выявляемые при рождении (асфиксия новорожденных, задержка, гипотрофия, гипоксия). Диспепсия новорожденных. Гастрит, гастроэнтерит, энтероколит молодняка. Их профилактика.	ОПК-1; ПК -1; ПК -2.	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Гиповитаминозы молодняка. Беломышечная болезнь. Алиментарная анемия поросят. Энзоотическая атоксия		
	Классификация болезней птиц и их синдромы. Болезни обмена веществ: гиповитаминозы А, Д, С, Е, К, группы В, мочекаменный диатез, аптериоз, выпадение перьев и др., пероз у индюшат и цыплят, каннибализм. Болезни органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, куктикулит, гастроэнтерит, клоацит, закупорка кишечника, сальпингоперитонит (желчный перитонит).		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами

материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Клиническая диагностика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенция **ОПК- 1** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1.	Б1.О.15	Биологическая физика	1
	Б1.О.18	Анатомия животных	1,2,3
	Б1.О.13	Биологическая химия	3,4
	Б1.О.19	Цитология, гистология и эмбриология	3,4
	Б1.О.22	Физиология животных	3,4
	Б1.О.30	Клиническая диагностика	5,6
	Б1.О.21	Вирусология	6
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	7,8,9
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	7,8,9
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, учебно-производственная	8,9
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК -1	Б1.О.09	Зоология	1
	Б1.О.38	Ветеринарная генетика	1
	Б1.О.11	Неорганическая и аналитическая химия	1
	Б1.О.12	Органическая, физическая и коллоидная химия	2
	Б1.О.10	Биология с основами экологии	2
	Б1.О.18	Анатомия животных	1,2,3
	Б1.О.19	Цитология, гистология и эмбриология	3,4
	Б1.О.22	Физиология животных	3,4
	Б1.В.10	Иммунология	3
	Б1.О.13	Биологическая химия	4
	Б1.В.ДВ.01.01	Ветеринарная клиническая физиология	4
	Б1.В.ДВ.01.02	Лабораторная диагностика	4
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	4
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	4
	Б1.В.03	Клиническая анатомия	4,5

	Б1.О.24	Патологическая физиология животных	5	
	Б1.В.04	Ветеринарная рентгенология	5,6	
	Б1.О.30	Клиническая диагностика	6,7	
	Б1.О.25	Патологическая анатомия животных	6	
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	6	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	6,7	
	Б1.О.21	Оперативная хирургия с топографической анатомией	7,8	
	Б1.В.09	Болезни птиц		
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	7,8,9	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	8,9,А	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных	8,А	
	Б1.О.28	Общая и частная хирургия	9	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	9	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	А А	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	А	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	А	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	А	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология		
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная		
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

ПК -2	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	4
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	4
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	5
	Б1.В.06	Основы ветеринарной фармации	5
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	5,6
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	6
	Б1.В.09	Болезни птиц	7
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	7,8
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	7,8,9
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	7,8,9,
	Б1.В.07	Токсикология	8
	Б1.О.34	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	7,8,9,А
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	8,9,А
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	9
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	9
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	А
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	А
	Б1.О.37	Государственный ветеринарный надзор	А
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	А
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	А
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	А
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен (зачет).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (зачета) семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

- (- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен) (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Код и наименование индикатора	Планируемые	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий

достижения компетенции, этапы освоения	результаты обучения			й	й
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 опк-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	Частично знаком с техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем.	Достаточно хорошо знаком с техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем.	В полной мере владеет знаниями по технике безопасности и правилам личной гигиены при обследовании животных, способам их фиксации; схеме клинического исследования животного и порядку исследования отдельных систем.
	Уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования	В полной мере соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, умеет применять все способы их фиксации; придерживается схемы

				ния отдельных систем	клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем
	Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем	Не владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем	Частично владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем	Достаточно хорошо владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем	В полной мере владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем
ИД-2 ПК-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирование результатов современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических	Не знает закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических	Частично знаком с закономерностями функционирования органов и систем организма, интерпретацией результатов современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их	Хорошо знает закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирование результатов в современных диагностических	В полной мере знает закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирование результатов в современных диагностических

инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	особенностей; использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; применение специализированного оборудования и инструментов; планирование и осуществление комплекса профилактических мероприятий.	ских особенностей; экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; методику применения специализированного оборудования и инструментов; методику планирования и осуществления комплекса профилактических мероприятий	физиологических особенностей; с экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами при определении функционального состояния животных; методикой применения специализированного оборудования и инструментов; методикой планирования и осуществления комплекса профилактических мероприятий	технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; применение специализированного оборудования и инструментов; планирование и осуществление комплекса профилактических мероприятий	их технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; применение специализированного оборудования и инструментов; планирование и осуществление комплекса профилактических мероприятий
	Уметь:. Анализировать закономерности функционирования органов и систем	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и	Частично умеет анализировать закономерности функционирования	Достаточно хорошо умеет анализировать закономер	В полной мере умеет анализировать закономер

	<p>организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>ности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять</p>	<p>ности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и</p>
--	--	---	---	---	--

				ять комплекс профилактических мероприятий.	осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
	Владеть: методикой определения состояния и функционирования органов и систем организма, интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; навыками применения специализированных оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Не владеет методикой определения состояния и функционирования органов и систем организма, интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; навыками применения специализированных оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Частично владеет методикой определения состояния и функционирования органов и систем организма, интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; навыками применения специализированных оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Хорошо владеет методикой определения состояния и функционирования органов и систем организма, интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального	В полной мере владеет методикой определения состояния и функционирования органов и систем организма, интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении

				состояния животных; навыками применения специализированных оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	функционального состояния животных; навыками применения специализированных оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ИД-3 пк -2. Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	Знать: основные методы профилактики болезней животных незаразной этиологии; порядок и методы клинического обследования животных;	Не знает основных методов профилактики болезней незаразной этиологии; порядка и методов клинического обследования животных;	Частично знает основные методы профилактики болезней животных незаразной этиологии; порядок и методы клинического обследования животных;	Достаточно хорошо знает основные методы профилактики болезней животных незаразной этиологии; порядок и методы клинического обследования животных;	В полной мере знает основные методы профилактики болезней животных незаразной этиологии; порядок и методы клинического обследования животных;
	Уметь: использовать основные методы профилактики болезней животных незаразной этиологии; порядок и методы клинического обследования животных;	Не умеет использовать основные методы профилактики болезней животных незаразной этиологии; порядок и методы клинического обследования животных;	Частично умеет использовать основные методы профилактики болезней животных незаразной этиологии; порядок и методы клинического обследования животных;	Достаточно хорошо умеет использовать основные методы профилактики болезней животных незаразной этиологии; порядок и методы клинического	В полной мере умеет использовать основные методы профилактики болезней животных незаразной этиологии; порядок и методы клинического

				обследования животных;	ого обследования животных;
	Владеть: навыками и приемами применения основных методов профилактики болезней животных незаразной этиологии; общих и специальных методов клинического обследования животных;	Не владеет навыками и приемами применения основных методов профилактики болезней животных незаразной этиологии; общих и специальных методов клинического обследования животных;	Частично владеет навыками и приемами применения основных методов профилактики болезней животных незаразной этиологии; общих и специальных методов клинического обследования животных;	Достаточно хорошо владеет навыками и приемами применения основных методов профилактики болезней животных незаразной этиологии; общих и специальных методов клинического обследования животных;	В полной мере владеет навыками и приемами применения основных методов профилактики болезней животных незаразной этиологии; общих и специальных методов клинического обследования животных;

Индикаторы достижения компетенций*

Для допуска к экзамену (*зачету*), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену (*зачету*). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (*зачете*) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала	Критерии оценивания
--------	-------	---------------------

	оценивания	
Высокий уровень «5» (отлично) <i>(зачтено)</i>	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) <i>(зачтено)</i>	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) <i>(зачтено)</i>	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) <i>(не зачтено)</i>	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-4_{ОПК-1} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания:

- 1. Назовите метод ветеринарной терапии:**
 - (А) лекарственный
 - (В) биологический
 - (С) патогенетический
 - (D) тканевая
- 2. Назовите средства ветеринарной терапии:**
 - (А) природные
 - (В) электрофорез
 - (С) фрамацевтические
 - (D) механические и физические
- 3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?**
 - (А) к заместительной терапии
 - (В) к этиотропной терапии
 - (С) к патогенетической терапии
 - (D) к симптоматической терапии
- 4. Назовите один из принципов современной терапии:**
 - (А) лечебный
 - (В) восстановительный
 - (С) экономической целесообразности
 - (D) щелочно-кислотный
- 5. Укажите сроки проведения диспансеризации:**
 - (А) 2 раза в год
 - (В) 1 раз в месяц
 - (С) 1-2 раза в год
 - (D) 1 раз в квартал
- 6. Назовите этап диспансеризации:**
 - (А) осеннее-зимний
 - (В) весеннее-летний
 - (С) диагностический

- (D) клинико-биохимический
7. **Какие принципы положены в основу диспансеризации?**
(A) возрастной
(B) лечебно-профилактический
(C) выборочной совокупности и непрерывности
(D) физиологический
8. **Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:**
(A) оценка уровня продуктивности за последние годы
(B) исследование наличия микроэлементов в крови
(C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
(D) оценка преждевременной выбраковки животных
9. **Какой ток применяют при гальванизации?**
(A) переменный низкочастотный
(B) переменный высокочастотный
(C) постоянный ток низкого напряжения
(D) постоянный ток высокого напряжения
10. **Какие противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей?**
(A) болезни почек
(B) болезни печени
(C) декомпенсированные пороки сердца, злокачественные опухоли, кровотечения
(D) рахит и остеомалация
11. **Оказывает ли свет биологическое действие на организм животных?**
(A) да
(B) нет
(C) слабое
(D) только видимый спектр
12. **Как влияет УФ-облучение на фосфорно-кальциевый обмен?**
(A) нормализует
(B) не влияет
(C) слабо влияет
(D) угнетает
13. **Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей?:**
(A) гиперемия
(B) цианоз
(C) желтушность
(D) воспаление, ожог
14. **К методам лечения с использованием постоянного тока относятся:**
(A) гальванизация и электрофорез
(B) дарсонвализация
(C) фарадизация
(D) индуктотерапия
15. **Какие факторы действуют на организм животного при проведении ультразвуковой терапии**
(A) механически-вибрационный
(B) тепловой
(C) физико-химический
(D) все вышеперечисленные
16. **При гальванизации гидрофильные прокладки смачивают:**
(A) 2% раствором новокаина
(B) 0,5% раствором новокаина
(C) гипертоническим раствором NaCl
(D) изотоническим раствором NaCl
17. **При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?**
(A) коматозное состояние

- (В) обезвоживание, нарушение функций клеток
- (С) сильное возбуждение
- (D) носовое кровотечение

18. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?

- (A) питательные клизмы
- (В) внутривенно
- (С) подкожно
- (D) внутривенно

19. Назовите методы задавания лекарственных веществ:

- (A) профилактический
- (В) специальный
- (С) восстановительный
- (D) добровольный

20. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?

- (A) для свиней
- (В) для собак
- (С) для овец и коз
- (D) для кошек

21. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:

- (A) для собак
- (В) для лошадей
- (С) для овец
- (D) для крупного рогатого скота

22. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:

- (A) по длине зонда (не менее 250 см)
- (В) по длине зонда (не менее 160 см)
- (С) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
- (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас

23. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
- (В) по линии маклока и седалищного бугра
- (С) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
- (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа

24. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарabrina?

- (A) для собак
- (В) для овец
- (С) для лошадей
- (D) для свиней

25. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:

- (A) рото-желудочный зонд Телятникова
- (В) рото-желудочный зонд Хохлова
- (С) универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова
- (D) рото-желудочный зонд Кумсиева

26. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

- (A) катаральная бронхопневмония
- (В) крупозная пневмония
- (С) бронхит
- (D) эмфизема легких

27. Какая пневмония протекает лобарно?

- (A) ателектатическая
- (В) катаральная бронхопневмония

- (C) гнойная
 - (D) крупозная
28. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?
- (A) собаки
 - (B) овцы
 - (C) крупный рогатый скот
 - (D) свиньи
29. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?
- (A) бронхит
 - (B) катаральная бронхопневмония
 - (C) крупозная пневмония
 - (D) эмфизема легких
30. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?
- (A) при микробронхитах
 - (B) при ринитах
 - (C) при макробронхитах
 - (D) при эмфиземе легких
31. Что такое пневмоторакс?
- (A) воспаление плевры
 - (B) водянка грудной полости
 - (C) скопление воздуха в грудной клетке
 - (D) инородное тело в легких
32. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности
- (A) повышение температуры тел
 - (B) цианоз
 - (C) желтушность
 - (D) диарея
33. Повышается ли температура тела при миокардозе?
- (A) в остром периоде повышается
 - (B) повышается только при хроническом течении
 - (C) всегда в пределах нормы
 - (D) всегда ниже нормы
34. Что такое *dilatatio cordis*?
- (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
 - (B) расширение сердца
 - (C) пороки сердца
 - (D) аритмии
35. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?
- (A) Боткин
 - (B) Червяков
 - (C) Домрачев
 - (D) Евграфов
36. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) в области век
 - (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
 - (C) в области таза и паха
 - (D) в области холки
37. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) да
 - (B) нет
 - (C) частично
 - (D) только при миокардитах
38. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?
- (A) водянка сердечной сорочки

- (В) миокардиодегенерация
- (С) гидроперикардит
- (D) перикардит

39. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?

- (A) ишемическая болезнь сердца
- (В) стенокардия
- (С) миокардит
- (D) инфаркт миокарда

40. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?

- (A) миокардоз
- (В) травматический ретикулоперикардит
- (С) эндокардит
- (D) миокардит

41. Травматический перикардит – это:

- A) воспаление сердечной сорочки;
- Б) воспаление слизистой носа;
- В) воспаление слизистой бронхов;
- Г) воспаление плевры.

42. Причина возникновения травматического перикардита:

- A) воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха;
- Б) проникновение из сетки острых инородных предметов;
- В) простудные факторы;
- Г) из-за скопления воздуха.

43. В тяжелых случаях острое вздутие рубца длится:

- A) 1-2 часа;
- Б) 3-4 часа;
- В) более 5 часов;
- Г) около 1 часа.

44. Солнечный удар – это

- A) острое протекающее заболевание характеризующееся расстройством деятельности Ц. Н.С. и сердца;
- Б) остро протекающее заболевание проявляющееся гиперемией головного мозга и его оболочек, поражение нервных центров
- В) заболевание, характеризующееся нарушением белкового обмена.
- Г) заболевание связанное с повышенным содержанием кетоновых тел в крови.

45. К причинам кетоза относятся:

- A) недостаточное поступление в организм кальция;
- Б) недостаток в почве кобальта;
- В) неполноценное и односторонне белковое кормление;
- Г) при недостаточном содержании каротина.

46. Диспансеризацию основную проводят:

- A) 2 раза в год;
- Б) 1 раз в год;
- В) 3 раза в год;
- Г) вообще не проводят.

47. Промежуточную диспансеризацию проводят:

- A) 1 раз в квартал;
- Б) 2 раза в квартал;
- В) 3 раза в квартал;
- Г) 4 раза в квартал.

48. Алиментарная анемия поросят остро протекает у поросят в возрасте:

- A) от 5 до 28 дней;
- Б) от 10-15 дней;
- В) от 6-28 дней;
- Г) от 5 до 35 дней.

49. Каннибализм у цыплят наблюдается в возрасте:

- А) 25-30 дней;
- Б) 30-60 дней;
- В) 20-60 дней;
- Г) 60-100 дней.

50. Каннибализм у утят наблюдается в возрасте

- А) 25-30 дней;
- Б) 30-60 дней;
- В) 20-60 дней;
- Г) 60-100 дней.

51. Гиповитаминозом К болеют цыплята в возрасте:

- А) 5-6 недель
- Б) 1-2 недель
- В) 2-12 недель
- Г) 3-12 недель.

52. Пневмоэроцистит это:

- А) воспаление плевры
- Б) воспаление глотки
- В) воспаление легких и воздухоносных мешков
- Г) воспаление бронхов

53. Допустимое количество карбофоса в кормах лактирующих и откормочных животных:

- А) 2 мг/кг
- Б) 3 мг/кг
- В) 4 мг/кг
- Г) 1 мг/кг

54. Особенно чувствительны к поваренной соли:

- А) К. Р.С.
- Б) Свиньи
- В) собаки
- Г) лошади

55. Причины заболевания эмбрионов могут быть:

- А) эндогенными и экзогенными
- Б) эндогенными
- В) экзогенными
- Г) патогенными

56. В маточное стадо отбирают молодняк в возрасте(дней):

- А) 100
- Б) 145
- В) 150
- Г) 200

57. Инкубируемые куриные яйца в первый раз просматривают:

- А) на 6-й день
- Б) на 11-й день
- В) на 7-й день
- Г) на 12-й день

58. Инкубируемые утиные яйца овоскупируют на:

- А) 8,13 и 25-й день
- Б) 7,13 и 25-й день
- В) 6,13 и 25-й день
- Г) 5,13 и 25-й день

59. У отравленных животных температура тела повышается:

- А) 41-42
- Б) 37-38
- В) 40-43
- Г) 39-40

60. При каком отравлении отравление может наступить через продолжительное

время:

- А) картофелем
- Б) хлопчатниковым жмыхом и шротом
- В) кукурузой
- Г) кормами пораженными грибами

61. Биологически ценные яйца проверяют на содержание:

- А) каротина и витаминов А и В2
- Б) только витаминов А и В2
- В) только каротина
- Г) витаминов С и D

62. Особенно чувствительны к отравлению жмыхом :

- А) молодняк
- Б) крс
- В) собаки
- Г) лошади

63. Клинические признаки при отравлении свиней хлопчатниковым жмыхом и шротом:

- А) рвота, выделение пены из носа и рта
- Б) протекает бессимптомно
- В) проявляется коликами
- Г) проявляется атонией

64. Для профилактики отравления мочевиной необходимо приучать животных к ее поеданию в течении(дней):

- А) 10-15
- Б) 2-3
- В) 1-2
- Г) 15-20

65. С какой суточной дозы нужно приучать животных к поеданию мочевины:

- А) 1/5 - 1/3
- Б) 1/5 - 1/4
- В) 1/6 - 1/2
- Г) 1/2 - 1/3

66. Птерофагией болеют цыплята в возрасте:(дней)

- А) 10-15
- Б) 15-20
- В) 20-25
- Г) 25-30

67. Птерофагией болеют утята и гусята в возрасте:(дней)

- А) 10-15
- Б) 45-60
- В) 20-25
- Г) 25-30

68. При пневмоэроцистите у цыплят и индюшат поражается в основном:

- А) бронхи
- Б) легкие
- В) бронхи и легкие
- Г) плевра

69. До какого возраста болеет молодняк птицы всех видов, при диспепсии:

- А) до 2 месяцев
- Б) до 2 недель
- В) до 1 месяца
- Г) до 3 месяцев

70. В каком возрасте у поросят при алиментарной анемии кожа и слизистые оболочки становятся белыми, затем желтушными (дней):

- А) 5-7
- Б) 6-10
- В) 10-15

Г) 15-30

71. Во сколько месяцев для профилактики заболевания алиментарной анемии поросят, поросатам вводят железодекстрановые препараты

А) в 2 месяца

Б) в 6-ти дневном возрасте

В) в 2-х недельном возрасте

Г) в 1- месяц

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

Модуль №1. Общая профилактика и терапия незаразных болезней

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его структура, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами.

2. История становления науки о внутренних незаразных болезнях животных.

3. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней в условиях интенсивной промышленной технологии.

4. Диспансеризация животных.

5. В чем заключаются принципы профилактический, физиологический, комплексный, активный и экономической целесообразности?

6. Этиотропная и симптоматическая терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.

7. Патогенетическая терапия. Примеры ее применения при лечении животных.

8. Терапия регулирующая нервно-трофические функции, заместительная терапия, примеры ее применения при внутренних болезнях животных.

9. Фитотерапия, примеры ее использования больным животным.

10. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных.

11. Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация).

12. В чем заключается механизм действия видимого света и инфракрасных лучей на организм животного?

13. Источники инфракрасного излучения для индивидуальной и групповой терапии и профилактики, методика их применения, показания и противопоказания.

14. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей на организм.

15. Источники ультрафиолетовых лучей для индивидуальной и групповой терапии и профилактики, методика их применения, показания и противопоказания.

16. Лазерная терапия при незаразных болезнях животных.

17. Дарсонвализация. Физиологическое действие, методика проведения, показания, противопоказания.

18. УВЧ – терапия, физиологическое действие, методика процедур, показания, противопоказания.

19. СВЧ – терапия, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания.

20. Электрофорез, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания.

21. Коротковолновая диатермия (ВЧ-терапия), физиологическое действие, методика процедур, показания, противопоказания.

22. Ультразвукотерапия, физиологическое действие, методика процедур,

показания, противопоказания.

23. Аэроионотерапия, физиологическое действие, методика процедур, показания, противопоказания.

24. Гидротерапия, физиологическое действие; водолечебные процедуры, классификация, показания, противопоказания гидротерапии.

25. Получение и применение гипохлорита натрия при болезнях животных.

26. Методы введения лекарственных веществ.

27. Зондирование и промывание преджелудков и желудка у животных.

28. Аутогемотерапия.

Вопросы к модулю № 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

1. Анатомо-физиологические особенности, классификация, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы

2. Перикардит

3. Водянка сердечной сорочки

4. Миокардит

5. Миокардоз

6. Миокардиофиброз, миокардиосклероз

Вопросы к модулю № 3 «Болезни дыхательной системы»

1. Внутригрудной и внутрилегочной способы введения лекарственных веществ

2. Внутритрахеальные введения

3. Аспирационная пневмония

4. Аутогемотерапия

5. Гангрена легких (гнилостная пневмония)

6. Гиперемия, отек легких

7. Аэрозолотерапия

8. Эмфизема легких

9. Кислородотерапия животных

10. Плеврит

11. Ринит

12. Гидроторакс

13. Ларингит

14. Пневмоторакс

15. Отек гортани

16. Новокаиновая блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота и симпатического ствола.

17. Аэроцистит

18. Бронхит

19. Бронхопневмония

20. Крупозная пневмония

21. Ателектатическая пневмония

22. Гипостатическая пневмония

23. Метастатическая (гнойная) пневмония

24. Микотическая пневмония

Вопросы к модулю № 4. Болезни пищеварительной системы

1. Классификация болезней органов пищеварения, синдромы

2. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода

3. Гипотония и атония, переполнение (парез) рубца

4. Тимпания, руминит, паракератоз рубца, ацидоз и алкалоз рубца

5. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга

6. Гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит
7. Расширение желудка
8. Метеоризм кишечника
9. Кишечные спазмы
10. Застой содержимого кишок. Абтурационный илеус.
11. Странгуляционный илеус.
12. Тромбоэмболический илеус.
13. Патология пристеночного пищеварения

Вопросы к модулю № 5. Болезни печени и желчных путей

1. Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях.
2. Синдромы болезней печени и желчных путей.
3. Гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз)
4. амилоидоз, цирроз печени
5. холангит и холецистит
6. желчекаменная болезнь.
7. Асцит
8. Перитонит

Вопросы к модулю № 6. Болезни органов мочевой системы

1. Синдромы болезней почек
2. Нефрит
3. Пиелонефрит
4. Нефроз
5. Нефросклероз
6. Почечная недостаточность
7. Пиелит
8. Мочекаменная болезнь
9. Уроцистит
10. Спазм мочевого пузыря
11. Парез и паралич мочевого пузыря
12. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
13. Паранефральная новокаиновая блокада

Вопросы к модулю № 7. Болезни нервной системы

1. Классификация и общие симптомы болезней нервной системы
2. Солнечный и тепловой удары
3. Анемии и гиперемия головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек
4. Воспаление спинного мозга и его оболочек
5. Синдром стресса
6. Неврозы
7. Эпилепсия и эклампсия
8. Токсикозы недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки
9. Токсикоз поваренной солью, мочевиной, люпином
10. Кормовые микотоксикозы
11. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями, с поражением органов

пищеварения, крови, нервной системы

Вопросы к модулю № 8. Болезни обмена веществ и эндокринных органов

1. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов
2. Ожирение, алиментарная дистрофия
3. Кетоз, миоглобинурия.
4. Алиментарная, вторичная, энзоотическая остеодистрофии
5. Уровская болезнь, гипомагниемия
6. Гипокобальтоз, гипокупроз
7. Недостаточность цинка, марганца
8. Избыток бора, молибдена, никеля
9. Недостаток и избыток селена
10. Кариес и флюороз
11. Сахарный диабет, несахарный диабет
12. Послеродовая гипокальциемия
13. Зобная болезнь
14. Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные
15. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные.
16. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия

Вопросы к модулю № 9. Болезни молодняка, птиц, пушных зверей

1. 1. Асфиксия новорожденных, гипотрофия, гипоксия
2. 2. Диспепсия новорожденных
3. 3. Гастрит, гастроэнтерит, энтероколит молодняка
4. Периодическая тимпания телят, ягнят, козлят
5. Безоарная болезнь
6. Бронхопневмония молодняка
7. Гиповитаминозы молодняка
8. Беломышечная болезнь
9. Алиментарная анемия поросят
10. Энзоотическая атоксия ягнят
11. Рахит
12. 12. Гиповитаминозы птиц: А, Д, С, Е, К, группы В,
13. 13. Мочекаменный диатез
14. 14. Аптериоз, выпадение перьев и др.
15. Пероз у индюшат и цыплят, каннибализм
16. Респираторные болезни пушных зверей: ринит, бронхопневмония
17. Болезни пищеварительной системы: стоматит, глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника.
18. Гепатит, гепатоз, желчекаменная болезнь у пушных зверей.

7.3.3 Примерная тематика курсовых работ.

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Применение искусственных источников УФ – лучей в свиноводстве
3. Аэрозольтерапия при респираторных заболеваниях телят, поросят, ягнят и других животных.
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого

скота.

5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров и лошадей.
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
8. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у крупного рогатого скота.
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики.
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.
16. Этиология, лечение и профилактика гипертензии у животных.
17. Этиология, диагностика и профилактика стрессов у животных.
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
19. Диагностика, профилактика и лечение отравления животных мочевиной.
20. Диагностика, профилактика и лечение животных при отравлении нитратами и нитритами.
21. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок и свиноматок.
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.
24. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у бычков.
25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров и овцематок.
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
28. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных (птиц).
30. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза.
32. Этиология, диагностика и профилактика гиповитаминозов у птиц.
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов В у пушных зверей.
36. Острая катаральная бронхопневмония.
37. Миокардит, миокардоз – дифференциальная диагностика, этиология, прогноз, лечение и профилактика.
38. Гипотония преджелудков.
39. Травматический ретикулوپерикардит, травматический ретикулوپеритонит – дифференциальная диагностика, этиология, прогноз, лечение и профилактика.
40. Завал книжки.

41. Острое расширение желудка у лошадей.
42. Диспепсия телят – диагностика, этиология, прогноз, лечение и профилактика.
43. Токсическая дистрофия печени поросят – диагностика, этиология, лечение и профилактика.
44. Нефрит, нефроз – дифференциальная диагностика, этиология, прогноз, лечение и профилактика

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).

1. Аэроионотерапия.
2. Защитные мероприятия при электротерапии.
3. Основные синдромы и классификация болезней органов сердечно-сосудистой системы).
4. Спастические формы колик (расширение желудка у лошади).
5. Перикардит.
6. Энтералгия.
7. Стоматит у животных.
8. Цирроз печени.
9. Атеросклероз.
10. Закупорка пищевода.
11. Перитонит.
12. Кормовой травматизм преджелудков у к.р.с. и система лечебно-профилактических мероприятий.
13. Метод светолечения (фототерапия).
14. Язвенная болезнь сычуга и желудка.
15. Крупозная (фибринозная) пневмония.
16. Основы профилактики внутренних болезней животных.
17. Гипотония и атония преджелудков
18. Асцит.
19. Электрофарез и микроволновая терапия.
20. Энтероколит.
21. Плеврит.
22. Симптоматическая терапия.
23. Завал книжки.
24. Бронхопневмония (катаральная пневмония).
25. Сужение пищевода.
26. Желчекаменная болезнь.
27. Микотическая пневмония.
28. Основные принципы современной терапии.
29. Паракератоз рубца.
30. Ринит.
31. Фитотерапия и диетотерапия.
32. Воспаление сычуга.
33. Гнойная и ателектатическая пневмония.
34. Показания к применению клизм животным.
35. Классификация желтух.
36. Эндокардит.
37. Методы введения лекарственных средств.
38. Илеус (обтурационный и стронгуляционный).
39. Миокардиодистрофия.
40. Диспансеризация животных.
41. Ацидозы и алколоз рубца.
42. Основные синдромы болезней органов дыхательной системы.
43. Заместительная (возмездительная) терапия.
44. Травматический ретикулит.
45. Гиперемия и отек легких.

46. Катетеризация животных – показания и техника проведения.
47. Гепатит.
48. Классификация пороков сердца.
49. Фарингит у животных.
50. Гастроэнтерит у животных.
51. Тромбоз сосудов.
52. Ультразвукотерапия.
53. Классификация болезней желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
54. Гидроторакс и пневмоторакс.
55. Основные синдромы болезней органов пищеварительной системы.
56. Сердечная недостаточность.
57. Средства ветеринарной медицины.
58. Переполнение рубца, парез рубца.
59. Ларингит.
60. Механотерапия и гидротерапия.
61. Метиоризм кишок.
62. Миокардит.
63. Метод светолечения (гальванотерапия, дарсонваляция, индуктотерапия).
64. Гастроэнтерит.
65. Эмфизема легких
66. Зондирование и промывание.
67. Тромбоэмболический илеус.
68. Миокардиофиброз, миокардиосклероз.
69. Диспансеризация коров в молочных комплексах (хозяйствах).
70. Гастрит.
71. Гнилостная пневмония (гангрена легких).
72. Воспаление пищевода.
73. Холецистит и холангит.
74. Сосудистая недостаточность.
75. Уроцистит.
76. Нефросклероз
77. 75.Тимпания рубца.
78. Бронхит.
79. Методы фиксации животных и техника безопасности при оказании помощи.
80. Нефрит.
81. Постгеморрагическая анемия.
82. Застой содержимого в кишках (химостаз, капростаз)
83. Пиелонефрит.
84. Гипопластическая и апластическая анемии.
85. Этиотропная и патогенетическая терапия.
86. Мочекаменная болезнь.
87. Тромбоцитопения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях

промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. [Текст]: учебник для студ. вузов / Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин и др.; Рец.: М. Е. Павлов; Под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова.- 4-е изд., стереотипн.- СПб.: Лань, 2005.- 736 с.: рис.
2. Внутренние болезни животных. [Текст]: учебник для студ. вузов, по спец. «Ветеринария» / ред.: Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов.- 5-е изд., испр. и доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2009.-736 с.: ил.
3. Комплексная терапия терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Текст]: учеб. пособие / А. А. Стекольников.-СПб.: «Лань», 2007.-288 с.: рис.
4. Полный справочник ветеринара [Текст]: справочное издание / Л. П. Александрович [и др.] ; ред. Ю. Ю. Елисеев.- М.: Эксмо, 2008.- 608 с.

Дополнительная литература:

- 1 Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. [Текст]: учебник для студ. вузов, по спец. «Ветеринария» / Б.В. Уша, И.М. Беляков., Р.П. Пушкарев и др. Под. ред. Б.В. Уша. – М.: КолосС, 2006.-487 с.
- 2 Справочник ветеринарного терапевта [Текст]: справочное издание / Г. Г. Щербаков [и др.]; ред.: Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов.- 5-изд. перераб .СПб.: Изд.»Лань», 2009.- 656с.
- 3 Середин, В.А. История болезни животного [Текст]: учеб. пособие / В.А. Середин, Р.Т. Кадыкоев.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.
- 5 Кадыкоев, Р.Т. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по внутренним незаразным болезням животных, [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев, А.М. Хуранов.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2013, 32 с.
- 6 Методические указания по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням животных и птиц (Раздел гематологии) [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев ,А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др. – Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 20 с.
- 7 Методические указания по автоматическим методам исследования крови животных и птиц, [Текст]: учеб. пособие / Р.Т. Кадыкоев ,А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 14 с.
- 8 Кожаева, Д.К. Практикум по курсу эндемических болезней сельскохозяйственных животных для студентов ветеринарного факультета[Текст]: учеб. пособие / Д.К. Кожаева - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2010.- 75с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь, составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических занятий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 баллов, за три точки - 30 баллов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями

преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Клиническая диагностика» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается в первом семестре зачетом, во втором - экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Современная электронная библиотека для вузов и ссузов	book.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/search?words=Физиология%20животных

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, скайп.
2	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Оборудование, необходимое для проведения лабораторных занятий (дозаторы, гемометр Сали, камера Горяева)
3	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (амперметр, спектрометр, звуковой анализатор и др.).
4	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук, скайп.

